



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA AGRICULTURA, ABASTECIMENTO, AQUICULTURA E PESCA
INSTITUTO DE DEFESA AGROPECUÁRIA E FLORESTAL DO ESPÍRITO SANTO

IDAF

RELATÓRIO ANUAL



**Gerência de Educação Sanitária e Ambiental
2019**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

JOSÉ RENATO CASAGRANDE
Governador

JACQUELINE MORAES DA SILVA
Vice-governadora

**SECRETARIA DE ESTADO DA AGRICULTURA, ABASTECIMENTO,
AQUICULTURA E PESCA**

PAULO ROBERTO FOLETO
Secretário

INSTITUTO DE DEFESA AGROPECUÁRIA E FLORESTAL DO ESPÍRITO SANTO

MÁRIO STELLA CASSA LOUZADA
Diretor-presidente

FABRÍCIO FARDIN
Diretor-técnico

ANA CÉLIA PEREIRA LOPES
Diretora Administrativa e Financeira

GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO SANITÁRIA E AMBIENTAL (GEDUC)

ANDRESSA LEMOS FERNANDES
Gerente

GUILHERMO MODENESE RECLA
Médico-veterinário

IVAN OLIVEIRA LIMA
Geógrafo

MAURICIO TRUGILHO
Pedagogo

ORGANIZAÇÃO DO RELATÓRIO
Gerência de Educação Sanitária e Ambiental (Geduc)

SUMÁRIO

1. GESTÃO

- 1.1. ESTRUTURAÇÃO DA GEDUC
- 1.2. REUNIÕES COM EQUIPES LOCAIS
- 1.3. CAMPANHAS EDUCATIVAS IDAF

2. LINHA DE AÇÃO 1: EDUCAÇÃO SANITÁRIA EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO

- 2.1. PROJETO IDAF NA ESCOLA
- 2.2. PROJETO IDAF NO ENSINO SUPERIOR
- 2.3. PROJETO EXPERIMENTAL DE EDUCAÇÃO SANITÁRIA E AMBIENTAL EM VIANA/ES
- 2.4. PROJETO EXPERIMENTAL DE EDUCAÇÃO SANITÁRIA E AMBIENTAL EM NOVA VENÉCIA/ES

3. LINHA DE AÇÃO 2: EDUCAÇÃO SANITÁRIA PARA A SOCIEDADE

- 3.1. EVENTOS AGROPECUÁRIOS

4. LINHA DE AÇÃO 3: PROCESSOS FORMATIVOS

- 4.1. PROJETO DE FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO SANITÁRIA E AMBIENTAL

5. OUTRAS AÇÕES

- 5.1. PRODUÇÃO DE MATERIAIS EDUCATIVOS
- 5.2. PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS COORDENADOS PELA SEAG
- 5.3. PARTICIPAÇÃO NO PROJETO DE COMBATE À CLANDESTINIDADE (GEAPP)

RELATÓRIO ANUAL

Geduc - Idaf

O presente relatório traz uma breve descrição das ações de educação sanitária e ambiental realizadas pela equipe da Gerência de Educação Sanitária e Ambiental (Geduc) e por profissionais que atuam nas gerências locais e regionais do Idaf.

1. Gestão

1.1 Estruturação da Geduc

- Definição dos objetivos e atribuições da Gerência.
- Reuniões com instituições públicas e privadas para aproximação e proposição de futuras parcerias.
- Elaboração do Plano de Educação Sanitária e Ambiental 2019-2022.

1.2 Reuniões com equipes locais

Foram realizados dois encontros, em cada um dos regionais, com a participação dos gerentes regionais e locais e dos profissionais que executam atividades de educação sanitária e ambiental.



Equipe da Gerência Regional de Cachoeiro de Itapemirim

O 1º Encontro aconteceu no mês de maio com os seguintes objetivos: promover maior interação com os servidores; identificar as diferentes realidades dos municípios em que atuam; apresentar o método **Design Thinking**, que possibilita a identificação de ideias inovadoras para possíveis projetos institucionais de educação; orientar sobre o projeto "Idaf na Escola 2019".



Equipe da Gerência Regional de Nova Venécia

Participaram das atividades 58 servidores, sendo 12 da Gerência Regional de Cariacica (GERCA), 18 da Gerência Regional de Nova Venécia (GERNV), 13 da Gerência Regional de Colatina (GERCO) e 15 da Gerência Regional de Cachoeiro de Itapemirim (GERCI).

O 2º Encontro aconteceu entre os meses de novembro e dezembro com os objetivos de: avaliar as ações realizadas em 2019; apresentar o Plano de Educação Sanitária e Ambiental; coletar propostas para o planejamento 2020.

Estiveram presentes 44 servidores, sendo 11 da GERNV, 6 da GERCO, 12 da GERCA e 15 da GERCI.

1.3. Campanhas educativas no Idaf

A missão do Idaf é contribuir para o desenvolvimento sustentável do Espírito Santo, atuando na proteção dos recursos naturais e buscando conscientizar a sociedade capixaba sobre essa importante questão.

Dessa forma, as campanhas educativas buscaram ampliar o nível de consciência dos servidores, inicialmente, os lotados no Escritório Central.

- Campanha “Adote um Copo” – Início: 05 de junho de 2019 (Dia Mundial do Meio Ambiente)**



Cartaz utilizado na campanha educativa do Idaf central.

Essa campanha foi lançada com o intuito de tornar o uso da caneca (copo reutilizável) ou garrafinha presente na rotina dos servidores do Escritório Central do Idaf.

Diariamente eram utilizados cerca de 800 copos plásticos. Com essa ação, houve uma redução significativa no consumo desse produto, passando a uma média de 90 unidades/dia.

Desde o início da campanha até dezembro de 2019, cerca de 99 mil copos plásticos deixaram de ser descartados nos aterros sanitários.

Isso contribui com o meio ambiente e com a redução de gastos do Idaf.

- Campanha "Tampinhas Solidárias" - Início: 05 de junho de 2019 (Dia Mundial do Meio Ambiente)**

A Geduc lançou a campanha "Tampinhas Solidárias" a fim de ampliar a coleta desses materiais e contribuir para o projeto social "Tampinhas Solidárias ES", que já contava com a colaboração voluntária de alguns servidores do Idaf. O projeto é voltado à coleta de tampas plásticas e metálicas para posterior venda e aquisição de cadeiras de rodas ou de banho, que são posteriormente destinadas a pessoas portadoras de necessidades especiais.

Para arrecadar as tampinhas, foram distribuídos “postos de coleta” nas salas e no corredor do Escritório Central. Muitos servidores aderiram à campanha e, além de trazerem o material de suas residências, conseguiram a adesão de parentes e amigos, formando uma rede de cooperação.

Com o empenho dos servidores, foi possível arrecadar, de junho a dezembro de 2019:

- 97 kg de tampinhas plásticas;
- 64 kg de tampinhas metálicas (embora não fosse o objetivo da campanha);
- 8 kg de lacres metálicos (embora não fosse o objetivo da campanha).



Responsáveis pelo projeto "Tampinhas solidárias ES" recebendo os materiais recolhidos pelos servidores do Idaf.

Com essa campanha, o Idaf busca contribuir para o desenvolvimento de uma sociedade mais sustentável.

A mobilização alcançada demonstra a importância do trabalho coletivo, da solidariedade com o próximo e da proteção ao meio ambiente.

- “Recicla Idaf” – Início: 06 de setembro de 2019**

Com intuito de realizar a coleta seletiva dos resíduos sólidos no Escritório Central, foi lançada a campanha “Recicla Idaf”. Cada setor recebeu uma caixa ou lixeira para a destinação de papel e derivados. Além disso, na área externa da sede da instituição há um ecoposto, voltado para o recolhimento dos demais materiais recicláveis.

Para viabilizar a ação, a Geduc realizou um treinamento com a equipe responsável pela limpeza e manutenção do prédio e orientou os servidores quanto à separação de resíduos, além de divulgar materiais explicativos sobre o tema.

Todo o material coletado nas dependências do Escritório Central é recolhido pela Associação de Catadores de Materiais Recicláveis da Ilha de Vitória (AMARIV).



Equipe da Amariv recolhendo os materiais no Idaf.

2. Linha de ação 1: Educação Sanitária e Ambiental em Instituições de Ensino.

2.1 Projeto "Idaf na Escola"

O projeto “Idaf na Escola”, instituído em 2016, é executado por profissionais do Idaf em escolas de educação básica, preferencialmente as situadas em áreas rurais, e tem por objetivo propiciar ocasiões que levem os estudantes à observação e compreensão de sua realidade, contribuindo para o desenvolvimento do senso crítico e de valores relativos à proteção ambiental, defesa agropecuária e saúde coletiva.



Palestra do projeto Idaf na Escola - Cachoeiro de Itapemirim.

Ao longo dos anos, o projeto vem se consolidando junto ao corpo técnico da instituição, sendo constantemente aperfeiçoado e atualizado.

Em 2019 houve a reformulação das palestras oferecidas, por meio da revisão de conteúdos e inclusão de um novo tema, a Mata Atlântica e o papel do Idaf em sua preservação no Espírito Santo. Essa apresentação recebeu o nome de “Aqui onde eu moro, aqui nós vivemos”.

Foram revistos os conteúdos de quase todas palestras anteriores, como “Fique esperto, raiva mata!”, “Agrotóxicos, quanto menos, melhor!”, “Não leve essa praga na mochila” e “Mais saúde na mesa”, além da exclusão do rol de temas disponíveis a atividade “Com licença, professor”.



Escola participante do projeto Idaf na Escola.

A palestra “Fogo, evite essa prática!” se manteve inalterada com relação ao seu conteúdo. Entretanto, em 2019, a nova versão do projeto deixou de considerá-la como atividade de execução obrigatória no âmbito do Idaf na Escola. A mesma passou a ser facultativa, sendo realizada quando houver demanda, seja por parte dos técnicos e/ou das escolas participantes.

A palestra “Fogo, evite essa prática!” se manteve inalterada com relação ao seu conteúdo. Entretanto, em 2019, a nova versão do projeto deixou de considerá-la como atividade de execução obrigatória no âmbito do Idaf na Escola. A mesma passou a ser facultativa, sendo realizada quando houver demanda, seja por parte dos técnicos e/ou das escolas participantes.

Dessa forma, com as modificações apresentadas, em 2019 o projeto Idaf na Escola contemplou as seguintes atividades, com os respectivos temas abordados:

- “Aqui onde eu moro, aqui nós vivemos” – a Mata Atlântica e a atuação do Idaf para sua preservação no Espírito Santo;
- “Perigo na lavoura – pragas e agrotóxicos” – as pragas agrícolas e o uso correto dos agrotóxicos e alternativas à sua utilização nas lavouras;
- “Fique esperto, raiva e outras zoonoses” – prevenção contra a raiva animal e outras zoonoses (febre aftosa, brucelose e mormo);
- “Mais saúde na mesa” – a importância da higiene, da inspeção animal e do consumo de alimentos certificados para a saúde humana.
- “Fogo, evite essa prática” – a prevenção dos incêndios florestais e combate às queimadas no Espírito Santo.

Em 2019 o projeto foi desenvolvido em 23 escolas públicas do Espírito Santo, atingindo cerca de 2.760 estudantes.

MUNICÍPIO	NÚMERO DE ESCOLAS
Afonso Cláudio	01
Alegre	01
Apiacá	01
Baixo Guandu	01
Barra de São Francisco	01
Brejetuba	01
Cachoeiro de Itapemirim	01
Conceição da Barra	01
Dores do Rio Preto	01
Ecoporanga	01
Irupi	01
Itapemirim	01
Jerônimo Monteiro	02

Laranja da Terra	01
Marilândia	01
Montanha	01
Pedro Canário	01
Rio Novo do Sul	01
Santa Maria de Jetibá	01
São Roque do Canaã	01
São Mateus	02

Tabela: Quantidade de escolas trabalhadas/município.

Além do “Idaf na Escola”, outras ações educacionais foram realizadas em 2019, totalizando 339 atividades, para um público estimado de 20.000 pessoas.



Palestra realizada no município de Marilândia

2.2. Projeto “Idaf no Ensino Superior”

Esse projeto tem por objetivo contribuir para a formação dos novos profissionais do setor agropecuário e ambiental. É com esse intuito que os servidores do Idaf realizam diversas ações educacionais em instituições de Ensino Superior do Espírito Santo. Em 2019, foram ministradas 28 palestras, contemplando os mais variados campos de atuação do Instituto.



Participação em Simpósio de Bovinocultura - Unesc Colatina/ES.

Também foram realizadas reuniões com o Conselho Regional de Medicina Veterinária (CRMV-ES), a Escola de Ensino Superior de Santa Teresa (Esfa) e com o Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes) – Campus Itapina, com o objetivo de discutir um futuro projeto colaborativo entre o Idaf e as instituições de ensino superior. A proposta é inserir as temáticas da educação sanitária e ambiental em cursos de graduação, além de questões relativas ao trabalho do Idaf, como defesa vegetal e animal.



Reunião com diretoria de extensão do Ifes de Itapina - Colatina.

2.3 Projeto Experimental de Educação Sanitária e Ambiental em Viana/ES

Com o intuito de expandir e consolidar as ações educativas, o Idaf e a Secretaria Municipal de Educação de Viana (Semed) firmaram uma parceria, que possibilitou a construção de um projeto-piloto em Educação Sanitária e Ambiental.

Para tal, foram realizadas reuniões com representantes da Semed e da Geduc para apresentação da proposta de trabalho e escolha da unidade escolar a receber o projeto. Em paralelo a essa etapa, foi elaborado um microestudo do município, a fim de subsidiar a identificação das principais características socioambientais de Viana e questões que poderiam ser contempladas nas ações desenvolvidas.

A Escola Municipal Pluridocente de Ensino Fundamental (EMPEF) Luiz Lube, localizada na região de Piapitangui, zona rural de Viana, foi a selecionada para o desenvolvimento do projeto-piloto. O público escolhido foram os 20 estudantes do período vespertino, distribuídos nos 3º, 4º e 5º anos do Ensino Fundamental.



Participantes do projeto educacional em Viana.

Por meio de um diagnóstico *in loco* para conhecer a realidade dos estudantes, a Geduc identificou três temas principais a serem abordados no projeto: raiva; proteção ao meio ambiente; e combate às zoonoses/defesa animal.

Foram realizados três encontros com os participantes. Em cada um deles foi abordado um tema diferente, utilizando linguagem e metodologias lúdico-educativas adequadas para a faixa etária dos participantes.



Aula de campo - Projeto educacional em Viana.

Além da exposição dialogada e do debate sobre os assuntos, foram realizados: mostra de vídeo, trabalhos em grupo e aula de campo. Os estudantes também receberam materiais educativos sobre os temas abordados.

Pela avaliação da professora da escola, das técnicas da Semed e da equipe Geduc, os resultados foram muito satisfatórios, incentivando-nos motivando a continuação e o aperfeiçoamento do projeto para 2020.

2.4 Projeto Experimental de Educação Sanitária e Ambiental em Nova Venécia/ES

Em 2019, a Geduc realizou uma experiência piloto com o servidor Thales Lacerda Santos, lotado na Gerência Regional de Nova Venécia. O profissional foi designado para realizar exclusivamente atividades de educação sanitária e ambiental.

A experiência foi muito bem sucedida, com a realização de 47 ações educacionais. Além dos temas propostos no projeto “Idaf na Escola”, o profissional trabalhou com outras temáticas relacionadas às atividades do Idaf e apresentou a Educação Sanitária e Ambiental em vários eventos educacionais e ambientais.



Ação realizada na Gerência Regional de Nova Venécia

3. Linha de ação 2: Educação Sanitária e Ambiental para a Sociedade

3.1. Eventos Agropecuários

A Gerência de Educação Sanitária e Ambiental esteve presente em três grandes eventos ao longo do ano e considera de grande importância a participação do Idaf em espaços onde possa dialogar com a sociedade, a fim de evidenciar o relevante trabalho realizado em prol da saúde pública e da economia do Espírito Santo.

• Exposul Rural

O evento foi realizado no município de Cachoeiro de Itapemirim, entre os dias 10 e 14 de abril. O Idaf participou da Exposul com um estande informativo e educativo, de 30m², apresentando conteúdos relativos a três setores: a Gerência de Agroindústria de Pequeno Porte, a Gerência de Diagnóstico Laboratorial e a Gerência de Educação Sanitária e Ambiental. No evento, o Idaf também realizou palestras para servidores e para o público visitante.

No estande, a Geduc mostrou aos visitantes a importância do consumo de produtos de origem animal inspecionados, de como identificar esses produtos e destacou a atuação do Idaf nesse contexto.



Estande do Idaf - ExpoSul Rural 2019

Aproximadamente 3.000 pessoas estiveram presentes no estande, participaram das atividades e receberam as informações disponibilizadas. O objetivo de aproximar o Idaf da sociedade, apresentando ações que resultam em qualidade na mesa do cidadão, foi alcançado com êxito.

Além disso, cerca de 70 servidores do Idaf participaram das reuniões técnicas e palestras promovidas pelo órgão no espaço da Exposul, proporcionando maior integração e troca de experiências entre esses profissionais; além do contato com os produtores rurais e o público presente na feira.

• **ExpoNorte**

Esse evento ocorreu no município de São Mateus, no período de 19 a 22 de setembro. O Idaf esteve presente com um estande educativo, onde foram abordadas duas linhas de atuação da instituição: a importância do consumo de produtos de origem animal inspecionados e a função da equipe de controle e captura de morcegos hematófagos.

A plotagem do estande retratou dois lugares específicos com os temas abordados. Em um lado foi retratada uma cozinha, e no outro, uma caverna. De forma que as imagens buscassem proporcionar um efeito de profundidade, identificando a importância desse trabalho para a sociedade e que cada visitante correlacionasse a presença e atuação do Idaf a sua vivência.

Cerca de 1.500 pessoas passaram pelo estande. Avaliou-se que foi atingido o objetivo de mostrar aos visitantes que a instituição está presente no cotidiano das pessoas e que contribui para a saúde pública e para a proteção do meio ambiente.



Estande do Idaf - ExpoNorte 2019

• **ExpoSerra**

A Feira foi realizada no município da Serra, no Rancho Serra Verde, durante os dias 28 e 29 de setembro. Com um estande fornecido pela organização, o Idaf abordou: as ações desenvolvidas pela equipe de controle e captura dos morcegos hematófagos; a necessidade de utilização de equipamentos de proteção individual (EPIs) durante a aplicação de agrotóxicos; e a importância do consumo de produtos de origem animal inspecionados.



Estande do Idaf - ExpoSerra 2019

Assim como em outros eventos de que o Idaf participou em 2019, os ambientes e temas tratados no estande se complementavam e identificavam a importância da autarquia para a sociedade capixaba.

Em função das chuvas, o público participante ficou aquém da expectativa, contudo, a participação do Idaf na ExpoSerra cumpriu sua principal missão de aproximar produtores rurais, lideranças e sociedade em geral das atividades e temáticas da instituição.

4. Linha de ação 3: Processos Formativos

4.1 Projeto de Formação em educação Sanitária e Ambiental.

Esse projeto está sendo idealizado com o objetivo de ampliar conhecimentos, habilidades e competências dos servidores do Idaf no que tange à educação sanitária e ambiental, por meio de encontros formativos para o desenvolvimento pessoal e profissional.

A formação continuada deve ser um processo permanente e constante de educação, que vem acompanhado de uma formação básica e que visa atualizar e melhorar a capacidade das pessoas frente às mudanças técnicas, científicas às necessidades da sociedade.

Em 2019, foram realizados dois encontros formativos com os profissionais que atuam com Educação Sanitária e Ambiental e, no primeiro semestre de 2020, será realizado um curso sobre a temática, com carga horária ampliada, que está em fase de planejamento.

A concretização desse projeto oportunizará maior eficiência no trabalho de Educação Sanitária e Ambiental, com aplicação de novas metodologias, qualificando ainda mais as ações desenvolvidas.

5. Outras Ações

5.1 Produção de materiais educativos.

- Cartilha educativa sobre agrotóxicos (em elaboração);
- Cartilha educativa sobre notificação de doenças em rebanhos (em elaboração).

5.2 Participação em projetos coordenados pela Seag.

- Participação no grupo de trabalho para elaboração do projeto "Elas no Campo e na Pesca".



Projeto "Elas no campo e na pesca".

- Atuação dos profissionais do Idaf como articuladores do projeto "Elas no campo".
- Participação no grupo de trabalho que está elaborando o projeto "Juventude e Sucessão Rural".

5.3 Participação no projeto de combate à clandestinidade em conjunto a GEAPP.

Em julho de 2019, foi realizado, pela Gerência de Agroindústria de Pequeno Porte (Geapp), um encontro com os Serviços de Inspeção Municipais (SIMs) para discutir estratégias de combate à clandestinidade de produtos de origem animal. A Geduc participou do evento mediando os trabalhos de organização do pensamento e proposição de ideias inovadoras e criativas para a resolução de problema.



Treinamento realizado pela GEAPP.

Como desdobramento desse encontro, foram realizadas duas reuniões com a Vigilância Sanitária Estadual para apresentação do problema e planejamento de ações futuras envolvendo as Vigilâncias Sanitárias Municipais.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente relatório enunciou as principais atividades de Educação Sanitária e Ambiental desenvolvidas em 2019. A partir do que foi descrito, tecemos algumas considerações, a fim de subsidiar as reflexões sobre este documento e o planejamento para o próximo ano.

A principal meta da Gerência de Educação Sanitária e Ambiental, em 2019, foi consolidar sua organização enquanto gerência, definindo atribuições e projetos. No início do ano, ocorreu uma ampliação do quadro técnico com a chegada de dois profissionais remanejados de outras gerências e, ainda, com a nomeação de uma gestora externa. A equipe conseguiu dar continuidade aos projetos, além de iniciar novos, mesmo mediante o contexto de início de governo e com as dificuldades peculiares desse período. Além disso, deu respostas rápidas a demandas surgidas no percurso, como no caso de eventos agropecuários, cujas agendas careciam de participação qualificada da instituição.

Uma das conquistas registradas foi a Minuta da Instrução Normativa da Geduc, concluída e apresentada à Presidência para apreciação.

Trata-se de documento extremamente relevante que aponta as atribuições da gerência, ao mesmo tempo em que delimita seus limites de atuação.

Entre os novos desafios que se propõe, está à manutenção do diálogo e da participação conquistados nos encontros com as gerências regionais e locais, que ocorreram em dois momentos, em 2019.

Outro desafio é inovar nas apresentações em feiras e demais eventos agropecuários, cuja alta demanda é fruto do compromisso de levar esclarecimentos e informações à sociedade, a respeito de questões que podem afetar a saúde e a segurança alimentar da população, entre outros assuntos, de forma lúdica e educativa. Os eventos agropecuários, além de proporcionar a ampliação do diálogo com a sociedade, propiciam aproximação com lideranças e produtores rurais. São espaços favoráveis, também, para a capacitação de segmentos da comunidade e de servidores do Idaf.

Outro campo que desafiará a Geduc, em 2020, será o Projeto “Idaf na Escola”. Em seu 5º ano de existência, pretende-se ampliar as temáticas abordadas e produzir novos materiais de apoio didático. Além disso, há o desafio de incorporar as reflexões e os conteúdos do Projeto, de forma interdisciplinar, ao currículo da rede pública de ensino do Espírito Santo. Ademais, criar estratégias para ampliar a participação e engajamento de servidores e gestores do Idaf, no Projeto.

Desafio também é estruturar o Projeto “Idaf no Ensino Superior” e estabelecer acordos de cooperação, com o intuito de contribuir com a formação acadêmica de estudantes das áreas de ciências agropecuárias e ambientais, propiciando vivências em campo, com profissionais que estão atuando e lidam diariamente com as exigências legais, correlatas aos serviços de inspeção e defesa agropecuária, assim como do licenciamento ambiental.

Cabe destacar os projetos experimentais que proporcionaram a oportunidade de testar e experienciar métodos e estratégias pedagógicas definidas a partir das necessidades sentidas pelo público alvo.

Os profissionais da instituição puderam observar, sondar e experimentar novas formas de educar. Outro desafio está voltado para os processos formativos, que devem avançar para além da oferta de cursos, sendo necessário promover uma mudança de postura institucional com relação à gestão do conhecimento, tendo em vista que, a necessidade de qualificação é continua. Diagnósticos apontam áreas carentes de formação e entre elas está a Educação Sanitária e Ambiental, cujo último curso ocorreu em 2012.

Há, ainda, a constante necessidade de produção de materiais educativos e informativos, ora para atualização, ora para criação de novos materiais. A perspectiva da Geduc é inovar, gerando uma maior diversidade de materiais, com novos conteúdos e diferentes linguagens.

Registrados, também, nossa atuação em grupos de trabalho de projetos da Seag, promovendo a articulação e a integração com outras gerências, órgãos e secretarias, a fim de promover ações que levem melhorias às famílias do campo, especialmente com a qualificação e o empoderamento de mulheres e jovens.

As ações realizadas em 2019 foram exitosas, com bons resultados. Houve boa participação de profissionais do Idaf e reconhecimento dos avanços no trabalho educacional.

O fruto de todo esse trabalho é a consolidação da Geduc como uma gerência importante na promoção da defesa agropecuária e na aproximação do Idaf com a sociedade.

Todas essas conquistas nos impulsionam a continuar avançando, em 2020, na promoção da Educação Sanitária e Ambiental no estado do Espírito Santo.